**ISTITUTO STATALE "F. DE SANCTIS"**
Via Fogazzaro, 18 - 95047 Paternò (CT) TEL. 095.6136690

# Programmazione Didattica del Dipartimento di

# SCIENZE UMANE

## A.S. 2015/2016

LIBRO DI TESTO :
Simonetta Corradini, Stefano Sissa *Capire la realtà sociale.* Psicologia generale, Psicologia sociale, Scuola, lavoro e società, Metodologia della ricerca - Edizioni Zanichelli

**CLASSI: II AS**

**INDIRIZZO DI STUDI: SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE**

## OBIETTIVI COGNITIVI:

- Consolidare la conoscenza della psicologia nella sua specificità e nella relazione con le altre scienze umane.
- Delineare l'evoluzione storica delle discipline, chiarire come si articola attualmente, precisare il posto che occupa nella società.
- Comprendere le dinamiche psicologiche legate alla interazione ed alla convivenza sociale
- Comprendere le dinamiche sociali ed principali temi connessi al mondo del lavoro
- Acquisire conoscenza per una corretta gestione del metodo di studio
- Comprendere il significato dell'approccio scientifico ai fatti psicologici e sociali, sensibilizzando ai limiti specifici che il metodo empirico presenta in questo ambito.
- Conosce essenziali ma adeguati strumenti metodologici di lettura dei fenomeni sociali
- Coglie il rapporto tra la ricerca e lo sviluppo delle conoscenze scientifiche
- Conosce i concetti fondamentali della metodologia della ricerca ed i principali strumenti statistici.

**Competenze**:

- Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane
- Definire gli specifici ambiti di indagine della psicologia
- Conoscere alcuni settori di conoscenza della psicologia
- Conoscere il significato di ricerca nelle scienze umane
- Conoscere i principali strumenti della metodologia della ricerca psicologico/sociale
- Conoscere le fasi ed i principali metodi di ricerca

## CONTENUTI:

**PSICOLOGIA**

- La psicologia della comunicazione
- La psicologia a scuola
- La psicologia del lavoro
- Identità e differenze
- Conflitto, aggressività e violenza

**METODOLOGIA DELLA RICERCA**

- La ricerca nelle scienze umane e sociali
- Il disegno di ricerca e le sue fasi
- L'osservazione
- I metodi quantitativi e qualitativi
- Gli strumenti della ricerca
- Statistica e ricerca

## CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI DEL BIENNIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

| Conoscenze | Competenze |
|---|---|
| *Definizione dell'ambito di studio delle scienze umane considerate nella loro specificità*<br>*L'ambito di indagine della psicologia*<br>*I concetti fondamentali della psicologia sociale*<br>*L'ambito di indagine della psicologia del lavoro*<br>*Il mondo del lavoro (conoscenza essenziale)*<br>*Criteri di organizzazione del metodo di studio*<br>*La ricerca nelle scienze umane*<br>*I concetti fondamentali della ricerca*<br>*Nozioni base di statistica* | — Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane<br>— Definire gli specifici ambiti di indagine della psicologia<br>— Conoscere alcuni ambiti di conoscenza della psicologia<br>— Conoscere il significato di ricerca nelle scienze umane<br>— Conoscere le fasi ed i principali metodi di ricerca<br>— Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo<br>— Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un semplice e breve testo di argomento disciplinare<br>— Individuare il nucleo tematico principale<br>— Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa |

## METODI DIDATTICI

Si farà ricorso ad una molteplicità di strategie, tra loro integrate: la lezione frontale, l'attività di laboratorio, la discussione organizzata, l'attività di gruppo, la ricerca personale, l'uso di tecnologie informatiche. Si mirerà inoltre a individualizzare gli interventi, tenendo conto della gradualità dei processi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti. Lo studio delle discipline sarà sostenuto da continui riferimenti all'esperienza quotidiana ed ai più frequenti vissuti per consentire agli studenti di valutare gli aspetti teorici e pratici di una problematica.

## STRUMENTI

| | |
|---|---|
| 1. | Libri di testo |
| 2. | Aula multimediale |
| 3. | Lavagna luminosa |
| 4. | Videoproiettore |
| 5. | Strumenti di acquisizione digitali |

## MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

**Le verifiche** tenderanno ad accertare il livello con cui sono stati realizzati gli obiettivi programmati. Saranno di due tipi:

A. Verifiche orali (almeno due per quadrimestre) da effettuarsi in itinere, durante lo svolgimento delle unità didattiche. Si farà ricorso al colloquio orale, a dibattiti e a confronti all'interno della classe. I criteri di valutazione sono indicati nella griglia allegata.
B. Verifiche scritte (almeno una per quadrimestre).

La prova di verifica scritta potrà essere strutturata secondo i criteri indicati nella scheda allegata.
**La valutazione** tenderà ad accertare la significatività delle conoscenze complessivamente acquisite, la capacità di organizzare discorsi logici e coerenti, la capacità di comunicare oralmente e per

iscritto quanto è stato appreso. Sarà di ordine formativo alla fine di ogni unità didattica e del modulo, di ordine sommativo alla fine di ogni quadrimestre.
La valutazione finale terrà conto: della progressione dell'apprendimento, dell'impegno nello studio, della partecipazione, dell'interesse, del metodo di studio.

L'Insegnante
Santa Di Mauro